

数据科学与大数据技术专业 2023 级本科人才培养方案

一、专业基本信息

学 院：人工智能与数据科学学院 学科门类：工学

专业类别：计算机类 专业名称：数据科学与大数据技术

学 制：四年 授予学位：工学学士

二、专业培养目标

本专业秉承“勤慎公忠”的校训和“工学并举”的办学特色，面向京津冀协调发展建设的大数据挖掘、智能数字化、人工智能等领域的产业需求，以素质教育、创新教育为核心，以理学基础和工学应用联合培养为特色，培养适应社会主义现代化建设和未来社会和科技发展需要、德智体美劳全面发展，严谨务实、开拓创新、具有高度社会责任感，能够从事数据科学理论研究、大数据系统设计、开发、管理等工作的复合型高素质理、工结合型技术人才。

学生毕业五年后应具备以下能力。

(1) 具有良好的社会责任感、职业道德和人文科学素养，具备工程伦理道德责任和尊重社会价值的的能力。

(2) 适应现代计算机发展需要和社会经济需求，融汇贯通数学与自然科学知识以及大数据专业理论、技能，独立分析工作中遇到的问题，对复杂科学问题、工程原理研究提出系统性解决方案。

(3) 具有较强的科学洞察力，能够跟踪大数据相关领域的前沿技术，具备工程创新能

力，在本领域的工程设计、技术开发等工作中发挥骨干作用。

(4) 具有良好的全球化意识和国际视野，能够主动适应国内外形势及环境变化，拥有较强的自学能力、创新能力和持续发展能力。

(5) 具备良好的沟通协作、组织领导以及项目管理能力。

三、专业毕业要求及实现矩阵

(一) 毕业要求

1、 毕业要求

(1) 工程知识：具有数据科学与大数据技术专业所需的数学、自然科学、工程基础和专业知识，并综合运用所学知识解决数据科学与大数据技术及人工智能领域中的复杂工程问题。

(2) 问题分析：能够运用数学、自然科学和工程科学的基本原理和方法，通过文献研究，识别、表达复杂计算机工程问题，以获得有效结论。

(3) 设计/开发解决方案：能够综合运用理论和技术手段，针对数据科学与大数据技术及人工智能领域复杂工程问题提出解决方案，设计满足特定需求的系统、模块或开发流程，并在设计开发过程中体现创新意识，综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

(4) 研究：能够基于计算机及人工智能原理并采用科学方法对数据科学与大数据技术及人工智能领域中的复杂工程问题进行研究，制定技术路线、设计实验方案，并分析和解释数据并得到合理有效的结论。

(5) 使用现代工具：能够针对数据科学与大数据技术及人工智能领域中的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具进行预测与模拟，能够在实践过程中理解相关方法及工具的局限性。

(6) 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行分析，评价数据科学与大数据技术专业及人工智能工程实践和复杂工程问题解决方案，明确对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

(7) 环境和可持续发展：具有环境保护和可持续发展意识，能够理解和评价复杂工程问题的工程实践对环境和社会可持续发展的影响。

(8) 职业规范：具有人文社会科学素养和社会责任感，能够在大数据系统设计开发等工程实践中理解并遵守工程职业道德和行为规范，履行大数据工程师的社会责任。

(9) 个人和团队：具有较强的团队合作意识与能力，能够正确理解多学科背景下的团队中个体、团队成员以及负责人的角色，并承担其责任与义务。

(10) 沟通：能够就数据科学与大数据技术、人工智能领域的复杂工程问题与同行及社会公众进行有效地沟通和交流；能够理解和撰写报告和设计文稿，进行陈述发言、清晰表达和答辩；熟练掌握一门外语，能够阅读数据科学与大数据技术及人工智能相关的外文资料，具有一定的国际视野，能进行跨文化沟通和交流。

(11) 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

(12) 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，能够追踪数据科学与大数据技术及人工智能领域的发展动态，有不断学习和适应发展的能力。

2、毕业要求对培养目标的支撑

本专业 12 条毕业要求是对学生毕业时获得的数学知识、自然科学知识、人文科学素养、工程知识、专业知识以及针对数据科学与大数据技术领域分析问题、解决问题、团队合作等能力的综合要求，其能够完全支撑专业培养目标的实现，毕业要求对培养目标的支撑关系如表 1 所示。

表1 本专业毕业要求培养目标的支撑关系矩阵

	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1: 工程知识			√		
毕业要求 2: 问题分析		√			
毕业要求 3: 设计/开发解决方案			√		
毕业要求 4: 研究		√			
毕业要求 5: 使用现代工具		√	√		
毕业要求 6: 工程与社会	√				
毕业要求 7: 环境和可持续发展	√				
毕业要求 8: 职业规范	√				
毕业要求 9: 个人和团队					√
毕业要求 10: 沟通					√
毕业要求 11: 项目管理					√
毕业要求 12: 终身学习				√	

3、毕业要求分解

根据中国工程教育认证的通用标准和计算机类专业补充标准，专业制定了全部覆盖通用标准的本专业 12 条毕业要求，并根据其内涵将毕业要求细化为具有可衡量性、逻辑性、导向性和专业特点的指标点，通过指标点的分解，一方面引导教师有针对性地教学，使得教学效果可检测、可考核、可评价，一方面引导学生有目的的学习，让学生在作业、试卷、报告、论文等学习成果中可表达。可以安排教学内容并可衡量其效果的具体二级指标点如表 2 所示。

表2 毕业要求指标分解表

毕业要求	指标点
毕业要求 1-工程知识 具有数据科学与大数据技术专业所需的数学、自然科学、工程基础和专业知识，并综合运用所学知识解决数据科学与大数据技术及人工智能领域中的复杂工程问题。	1-1. 掌握数学和自然科学相关知识、理论，具有数学分析和运算能力。
	1-2. 掌握工程基础知识，并能够在大数据系统设计开发中以工程理念及方法解决实际问题。
	1-3. 掌握数据科学与人工智能专业知识，并能够综合应用相关知识解决计算机软硬件设计与应用开发中的复杂工程问题。
毕业要求 2-问题分析 能够运用数学、自然科学和工程科学的基本原理和方法，通过文献研究，识别、表达复杂数据科学与大数据技术工程问题，以获得有效结	2-1. 能够基于数学、自然科学和工程科学的基本原理，对复杂工程问题进行需求分析、模型构建、参数设置和问题表达。
	2-2. 能够根据问题情境，结合文献研究，对大数据系统设计与应用开发中的复杂工程问题进行识别。
	2-3. 能够综合运用工程原理、工程方法和文献研究，对复杂工程

毕业要求	指标点
论。	问题解决方案进行分析和验证，并形成有效结论。
毕业要求 3-设计/开发解决方案 能够综合运用理论和技术手段，针对数据科学与大数据技术及人工智能领域复杂工程问题提出解决方案，设计满足特定需求的系统、模块或开发流程，并在设计开发过程中体现创新意识，综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	3-1 了解并掌握数据科学与大数据技术及人工智能应用系统开发的流程和技术标准，能够综合运用理论和技术手段对数据科学与大数据技术及人工智能领域的复杂工程问题提出解决方案。
	3-1 能够对提出的解决方案进行分析、评价和优选，设计满足需求的系统、模块或开发流程，并体现创新意识。
	3-3 针对复杂工程问题，能够从系统的角度权衡所涉及的相关因素，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素的影响
毕业要求 4-研究 能够基于计算机及人工智能原理并采用科学方法对数据科学与大数据技术及人工智能领域中的复杂工程问题进行研究，制定技术路线、设计实验方案，并分析和解释数据并得到合理有效的结论。	4-1. 能够针对复杂工程问题利用理论分析等手段，给出相关问题的研究目标和设计思路。
	4-2. 能够基于科学原理并采用科学方法对数据科学与大数据技术及人工智能系统设计与应用开发制定合理的技术路线，设计可行的实验方案。
	4-3. 能够选择并搭建实验平台，选用科学的方法进行实验并解决实验中出现的的问题，对实验数据和实验结果进行分析解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。
毕业要求 5-使用现代工具 能够针对数据科学与大数据技术及人工智能领域中的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具进行预测与模拟，能够在实践过程中理解相关方法及工具的局限性。	5-1 熟练掌握设计、仿真、开发、测试等现代工具，能够对大数据及人工智能系统设计与应用开发中的复杂工程问题进行分析、设计、仿真、预测与模拟。
	5-2 能够通过图书、文献、计算机网络等途径检索、查询数据科学与大数据技术专业相关资料及文献，获得有用信息。
	5-3 能够理解现代工程工具和信息技术工具对复杂工程问题设计与模拟的优势、应用场合和局限性。
毕业要求 6-工程与社会 能够基于工程相关背景知识进行分析，评价数据科学与大数据技术专业及人工智能工程实践和复杂工程问题解决方案，明确对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	6-1 具有良好的社会公德、社会责任感和计算机职业道德，具有信息安全及知识产权保护及相关法律意识。
	6-2 能够评价数据科学与大数据技术及人工智能工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，正确处理直接近期利益与间接远期后果的关系，并理解应承担的责任。
毕业要求 7-环境和可持续发展 具有环境保护和可持续发展意识，能够理解和评价复杂工程问题的工程实践对环境和社会可持续发展的影响。	7-1 具有环境保护和可持续发展意识，了解环境保护相关政策法规。
	7-2 能够合理评价复杂工程问题的工程实践和解决方案对环境和社会可持续发展的影响。
毕业要求 8-职业规范 具有人文社会科学素养和社会责任感，能够在大数据系统设计与应用开发等工程实践中理解并遵守工程职业道德和行为规范，履行计算机工程师的社会责任。	8-1 具有人文社会科学素养、正确的人生观、价值观和世界观，维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感。
	8-2 能够在数据科学与大数据技术及人工智能系统设计与应用开发等工程实践中理解并遵守工程职业道德和行为规范，履行工程师的社会责任。
毕业要求 9-个人和团队 具有较强的团队合作意识与能力，能够正确理解多学科背景下的团队	9-1. 有较强的团队合作意识与能力，能与其他成员共享信息、协调合作，正确处理个人和团队关系。
	9-2. 正确理解多学科背景下的团队中个体、团队成员以及负责人

毕业要求	指标点
中个体、团队成员以及负责人的角色，并承担其责任与义务。	的角色，并按照需求承担相应任务。
毕业要求 10-沟通 能够就数据科学与大数据技术、人工智能领域的复杂工程问题与同行及社会公众进行有效地沟通和交流；能够理解和撰写报告和设计文稿，进行陈述发言、清晰表达和答辩；熟练掌握一门外语，能够阅读数据科学与大数据技术及人工智能相关的外文资料，具有一定的国际视野，能进行跨文化沟通和交流。	10-1. 具有良好的书面及口头表达能力，能够熟练运用工程技术语言针对复杂工程问题进行描述、表达与答辩，并能够与同行及社会公众进行有效地沟通和交流。 10-2. 了解大数据系统工程及相关专业科技文档的基本构成及要求，并能按要求撰写报告与设计文档。 10-3 具备较强的外语听说读写能力，能够阅读数据科学与大数据技术相关的外文资料，具有一定的国际视野，能进行跨文化沟通和交流。
毕业要求 11-项目管理 理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。	11-1. 理解并掌握工程管理原理与经济决策方法。 11-2. 在多学科环境中能够将管理原理、经济决策应用于大数据系统设计、人工智能应用开发等过程。
毕业要求 12-终身学习 具有自主学习和终身学习的意识，能够追踪数据科学与大数据技术及人工智能领域的发展动态，有不断学习和适应发展的能力。	12-1. 具有自主学习的意识，能够针对科学与技术问题，采用合适的方法进行学习。 12-2. 具有终身学习的意识，主动追踪数据科学与大数据技术及人工智能研究领域的发展动态，不断学习和适应持续发展的要求。

(二)实现矩阵

毕业要求	实现环节或途径
1.工程知识	通过数学分析、高等代数等多门数学专业课程掌握数据分析背后的数理原理知识；通过数据结构、计算智能等课程掌握基础性计算机编程知识；通过计算机组成原理、计算机网络等课程掌握计算机硬件原理知识；通过机器学习与模式识别、数据统计与分析基础、数据挖掘与数据仓库等一系列课程掌握前沿大数据分析工程知识。
2.问题分析	通过离散数学、数据库原理及应用等课程实现任务原理性思考分析，通过程序综合实验、计算机组成原理课程设计、专业方向实训、系统设计与开发、算法设计综合实践、软件设计与编程实践、数据分析系统与平台实践、毕业设计等课程实现一系列实际问题的分析和解决。
3.设计/开发解决方案	通过数据结构、计算机组成原理、计算机网络、操作系统、数据库原理及应用等课程掌握解决方案的设计原理，通过系统设计与开发、软件设计与编程实践、数据分析系统与平台实践、毕业设计实现解决方案的开发。
4.研究	整合工程知识学习与掌握，实际问题的原理分析和解决方案的设计与开发，形成对前沿专业问题的研究，在机器学习与模式识别、数据统计与分析基础、大数据分析可视化、数据挖掘与数据仓库、深度学习、机器视觉、自然语言处理、计算智能、云计算技术、软件设计与编程实践、数据分析系统与平台实践等课程中均涉及对前沿问题的原理理解和解决方案推理，最终形成对前沿问题的研究。
5.使用现代工具	在程序综合实验、计算机网络、操作系统实验、专业方向实训、毕业设计、系统设计与开发、软件设计与编程实践、数据分析系统与平台实践等一系列课程中，均依赖于现代数据编程、数据分析工具。
6.工程与社会	通过思想道德与法治、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理、当代工程观与科技创新、习近平总书记关于科技创新的重要论

毕业要求	实现环节或途径
	述课程理解工程与社会的基本原理，并在软件设计与编程实践、数据分析系统与平台实践、工程认知训练、毕业设计等课程中形成实际应用
7.环境和可持续发展	在思想道德与法治、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势政策、生态环境与幸福生活类、当代工程观与科技创新、习近平总书记关于科技创新的重要论述、专业导论、毕业设计等一系列课程中形成对环境和可持续发展的政策理解、学习及应用。
8.职业规范	在思想道德与法治、中国近现代史纲要、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理、心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、工程认知训练、习近平总书记关于科技创新的重要论述、专业导论等专业课程中，形成学生对于职业规范的认知和认同，通过潜移默化的方式塑造学生的职业规范。
9.个人和团队	在体育、软件设计与编程实践、数据分析系统与平台实践、项目管理等课程中，均包含了个人作业模块和团队写作模块，学生需同时完成个人和团队两层级的学习作业，形成对学生能力的塑造。
10、沟通	在程序综合实验、毕业设计、计算机系统基础实验、系统设计与开发、软件设计与编程实践、数据分析系统与平台实践、工程认知训练、心理健康教育、大学英语等一系列课程中，均包含了学生之间的相互交流与合作的内容，形成对学生沟通能力的训练。另外，数据挖掘与数据仓库、大数据分析可视化等双语课程保证了学生对国际学术前沿的了解，对前沿技术的了解和掌握，催动了学生的国际化视野。
11.项目管理	通过项目管理课程学习其中原理，通过针对性训练形成具体的实践和掌握。
12.终身学习	在专业导论、毕业设计、工程认知训练等课程中形成对专业领域的全方位了解，建立学生终身学习的习惯。

(三)专业课程体系与毕业要求的关联矩阵表

表中教学环节：课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H(高)、M(中)、L(弱)”表示，**支撑强度**根据该课程支撑的毕业要求指标点的多寡来确定。

课程名称	1 工程知识			2 问题分析			3 设计/开发 解决方案			4 研究			5 使用现代 工具			6 工程与 社会		7 环境和 可持续 发展		8 职业 规范		9 个人和 团队		10 沟通			11 项目 管理		12 终身 学习	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2
数学分析	H																													
高等代数	H																													
概率论与数理统计	H																													
解析几何	H																													
常微分方程	H																													
大学物理 IA、IB	H																													
大学物理实验 IA、IB									H																					
思想道德与法治															H			H												
中国近现代史纲要															M		H	H												
毛泽东思想与中国特色社会 主义理论体系概论															H		H	H												
马克思主义基本原理概论															H			H												
形势与政策																	H													
思想政治实践																		H												
大学英语基础模块																									H					
大学英语拓展模块课程																								H						
体育																					H									
心理健康教育															H															
大学生职业发展与就业指导															M			H												
创业基础															M			M												
文史经典与文化遗产类															M			M												
哲学智慧与批判思维类																		M												
文明发展与国际视野类																								M						
社会进步与当代中国类															M															
科学探索与技术创新类																													H	
生态环境与幸福生活类																	H													
人文修养与艺术审美类																		H												
逻辑思维与数学方法类	M																													

课程名称	1 工程知识			2 问题分析			3 设计/开发 解决方案			4 研究			5 使用现代 工具			6 工程与 社会		7 环境和 可持续 发展		8 职业 规范		9 个人和 团队		10 沟通			11 项目 管理		12 终身 学习	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2		
云计算技术												H																		
专业方向实训					H		H								H					M				H			M			
系统设计与开发				H								H										H		H						
算法设计综合实践				H									H		H									H						
计算机组成原理课程设计					H			H																						
数据分析系统与平台实践							H		H						H				H			H		H						
毕业设计				H				H					H		H		H		H			H	H	H		H	H	H	H	
工程认知训练				H									H		H		H		H					H			H	H		

四、专业课程体系拓扑图

五、专业核心课程

计算机系统基础、离散数学、数据结构、程序设计基础、数据库原理及应用、算法设计与分析、机器学习与模式识别、数据统计与分析基础、大数据分析可视化、数据挖掘与数据仓库。

六、毕业和学位

修满本人才培养方案规定的 170 学分(含自主学习课程 6 学分，第二课堂活动 4 学分)，成绩合格并符合《河北工业大学普通本科学籍管理规定》要求的学生，可获得数据科学与大数据技术专业本科毕业证书。

符合毕业要求并达到《河北工业大学学位授予实施细则》要求的学生，经学校学位评定委员会审查批准，可授予工学学士学位。

数据科学与大数据技术专业教学进程安排表

一、通识教育课程

课程性质	课程名称	学分	总学时	授课学时	实验学时	上机学时	实践学时	考试类别	学期								授课单位
									第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
(一)通识教育基础课程																	
思想政治类																	
必修	思想道德与法治	3	48	40	8			Y	3						26		
必修	中国近现代史纲要	3	48	40	8			Y		3					26		
必修	马克思主义基本原理	3	48	40	8			Y			3				26		
必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8			Y				3			26		
必修	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0			Y			3				26		
必修	形势与政策 A	0.5	16	16				N		0.5					26		
必修	形势与政策 B	0.5	16	16				N			0.5				26		
必修	形势与政策 C	0.5	16	16				N				0.5			26		
必修	形势与政策 D	0.5	16	16				N						0.5	26		
小计		17	304	272	32				3	3.5	3	3.5	3	0.5	0.5	26	
数学与物理类																	
必修	数学分析I	6	96	96				Y	6						11		
必修	数学分析II	6	96	96				Y		6					11		
必修	数学分析 III	6	96	96				Y			6				11		
必修	高等代数I	4	64	64				Y	4						11		
必修	高等代数II	4	64	64				Y		4					11		
必修	解析几何	2.5	40	40				Y	2.5						11		
必修	常微分方程	4	64	64				Y			4				11		
必修	概率论与数理统计	3	48	48				Y			3				11		
必修	大学物理IA	3.5	56	56				Y		3.5					11		
必修	大学物理IB	3.5	56	56				Y			3.5				11		
必修	大学物理实验IA	1.5	30		30			N		1.5					11		
必修	大学物理实验IB	1.5	30		30			N			1.5				11		
小计		45.5	740	680	60				12.5	15	15	3					
外语类																	
必修	大学英语基础模块 A	2	32	32				Y	2						22		
必修	大学英语基础模块 B	2	32	32				Y		2					22		
必修	大学英语拓展模块 A	2	32	32							2						
必修	大学英语拓展模块 B	2	32	32				Y				2			22		
小计		8	128	128					2	2	2	2					
说明：共修 8 学分，大学英语四级 550 分及以上或雅思 6.0 及以上或托福机考 80 及以上或国际人才英语考试中级 200 分及以上，可免修大学英语基础模块课程；大学英语六级 425 分及以上或雅思 6.5 及以上或托福机考 90 及以上或国际人才英语考试高级 240 分及以上，可免修大学英语拓展模块课程。																	
体育类																	
必修	体育I	1	36	36				N	1						34		
必修	体育II	1	36	36				N		1					34		
必修	体育III	1	36	36				N			1				34		
必修	体育IV	1	36	36				N				1			34		
小计		4	144	144					1	1	1	1					

课程性质	课程名称	学分	总学时	授课学时	实验学时	上机学时	实践学时	考试类别	学期								授课单位
									第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
(二) 通识素质课程																	
军事、劳动教育与国家安全教育类																	
必修	军事理论	1	36	32	4			N	1							45	
必修	劳动通论	1	32	32				N	1							Online	
必修	当代大学生国家安全教育	1	16	16				N	1							Online	
小计		3	84	80	4				3								
心理、职业与创业教育类																	
必修	心理健康教育 A	0.5	18	18				N	0.5							45	
必修	心理健康教育 B	0.5	18	18				N			0.5					45	
必修	大学生职业发展与就业指导 (上)	0.5	18	18				N	0.5							45	
必修	大学生职业发展与就业指导 (下)	0.5	18	18				N					0.5			45	
必修	创业基础	1	36	36				N			1					45	
小计		3	108	108					1		1	0.5		0.5			
(三) 通识个性修读课程																	
通识教育必修课程 (公共艺术课程及“四史”课程)																	
必修	经史子集概论	1	16	16				N	1								
必修	艺术散步	1	16	16				N		1							
必修	党史	1	16	16				N			1						
小计		3	48	48					1	1	1						
说明：每类必修 1 学分，共修 3 学分（专业选）；具体课程参考每学期的选课手册。其中，公共艺术课程除设计学类专业，其他专业均必修；“四史”课程除思想政治教育专业，其他专业均必修。																	
通识教育限选课程																	
限选	数学思维与方法	1	16	16				N			1						
限选	项目管理	1	16	16				N					1				
限选	环境保护与可持续发展	1	16	16				N			1						
小计		3	48	48							2		1				
说明：通识教育限选课程至少限选 3 类，每类至少 1 学分（专业选）。																	
通识教育任选课程																	
任选	文史经典与文化遗产类	2	32														
任选	人文修养与艺术审美类	2	32														
任选	哲学智慧与批判思维类	2	32														
任选	文明发展与国际视野类	2	32														
任选	社会进步与当代中国类	2	32														
任选	科学探索与技术创新类	2	32														
任选	生态环境与幸福生活类	2	32														
任选	逻辑思维与数学方法类	2	32														
小计		4	64														
说明：通识教育任选课程至少选修 4 学分（学生选）。具体课程参考每学期的选课手册。																	
合计		90.5															

二、专业教育课程

课程性质	课程名称	学分	总学时	授课学时	实验学时	上机学时	实践学时	考试类别	学期								授课单位
									第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
(一) 学科基础课程																	

课程性质	课程名称	学分	总学时	授课学时	实验学时	上机学时	实践学时	考试类别	学期								授课单位
									第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
必修	程序设计基础	3	48	48				Y	3								28
必修	程序设计基础实验	1.5	30		30			N	1.5								28
必修	离散数学	4	64	56	8			Y		4							28
必修	习近平总书记关于科技创新的重要论述	1	16	16				Y			1						28
必修	数据结构	3	48	48	0			Y			3						28
必修	数据结构实验	1.5	30	0	30			N			1.5						28
必修	计算机组成原理 II	3.5	56	56				Y			3.5						28
必修	计算机网络	2.5	40	40				Y			2.5						28
必修	计算机网络实验	1	20		20			N			1						28
必修	操作系统	3	48	48				Y				3					28
必修	操作系统实验	1	20		20			N				1					28
合计		25	420	312	108	0	0		4.5	4	9	3.5	4				
(二) 专业基础课程																	
必修	专业导论	1	16	16				Y	1								28
必修	面向对象的程序设计	2.5	40	24	16			N			2.5						28
必修	算法设计与分析	2.5	40	24	16			Y			2.5						28
必修	数据统计与分析基础	2	32	24	8			N			2						28
必修	数据库原理及应用	2.5	40	40				Y				2.5					28
必修	数据库原理及应用实验	1	20		20			N				1					28
必修	机器学习与模式识别	2.5	40	32	8			N				2.5					28
必修	数据挖掘与数据仓库(双语)	2.5	40	32	8			N					2.5				28
合计		16.5	268	192	76				1		2.5	4.5	6	2.5			
(三) 专业方向选修课程(大类专业方向选修课程)																	
选修	信息论基础	3	48	48	0			N			3						11
选修	最优化算法基础	2.5	40	24	16			N				2.5					28
选修	云计算技术	2	32	24	8			N				2					28
选修	形式化方法	2	32	24	8			N				2					19
选修	形式语言与自动机	2	32	24	8			N				2					28
选修	复杂结构数据分析	2	32	24	8			N				2					28
选修	大数据分析可视化	2	32	24	8			N					2				28
选修	深度学习	2	32	24	8			N					2				28
选修	计算机视觉	2	32	24	8			N					2				28
选修	自然语言处理◆	2	32	24	8			N					2				28
选修	计算智能	3	48	36	12			N					3				28
选修	分布式与并行计算	2	32	32				N					2				11
选修	知识表示与处理	2	32	24	8			N					2				28
选修	语音信号处理	2	32	24	8			N					2				28
限选	专业方向实训	5	100					N							5		28
合计		35.5	588	380	108				0	0	0	3	10.5	17	5		
说明: 至少选修 11 学分。																	
总计		52.5															

三、集中实践教学环节

课程性质	实践名称	学 分	周 数	授 课 学 时	实 验 学 时	上 机 学 时	实 践 学 时	考 试 类 别	学期								授 课 单 位	
									第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
									1	2	1	2	1	2	1	2		
必修	军事技能训练	1	2					N	1									35
必修	工程认知训练	1	1					N		1								38
必修	系统设计与开发 (Python)	2	2					N			2							28
必修	计算机组成原理课程设计	2	2					N				2						28
必修	软件设计与编程实践◆	2	2					N					2					28
必修	数据分析系统与平台实践◆	2	2					N						2				28
必修	毕业设计(论文)	7	14					N									7	28
合计		17	25						1	2	2	2	2	2	0	7		

四、自主学习课程(X 模块)

课程性质	课程名称	学 分	总 学 时	授 课 学 时	实 验 学 时	上 机 学 时	实 践 学 时	考 试 类 别	学期								授 课 单 位	
									第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
									1	2	1	2	1	2	1	2		
选修	Python 程序设计	2	32	16	16			N					2.5					28
选修	Java 程序设计	2	32	16	16			N			3							28
说明：至少选修 2 学分。																		
交叉融合课程																		
选修	移动应用开发	2	32	16	16			N					3					28
选修	软件工程	2	32	24	8			Y				3						28
选修	数值分析	2.5	40	32	8			Y		2.5								28
选修	网络安全与技术	2	32	24	8			N					2					28
选修	脑科学与认知	2	32	32	0			Y			2							14
说明：至少选修 4 学分。																		
合计		14.5	232	160	72						4.5	3	3	7.5				
说明：至少选修 6 学分。																		

五、第二课堂活动(Y 模块)

课程性质	课程名称	学 分	总 学 时	授 课 学 时	实 验 学 时	上 机 学 时	实 践 学 时	考 试 类 别	学期								授 课 单 位		
									第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
									1	2	3	4	5	6	7	8			
任选	第二课堂——理想信念																		
任选	第二课堂——学术科技																		
任选	第二课堂——实践服务																		
任选	第二课堂——体育素质																		
任选	第二课堂——文化艺术																		
任选	第二课堂——社会工作																		
合计																			
说明：至少选修 4 学分。																			

六、数据科学与大数据技术专业各类课程学分学时比例分配表

课程分类	数学与自然科学类课程	学科与专业基础类和专业类课程	人文社会科学类通识教育课程	工程实践与毕业设计(论文)
占总学分比例%	25	31.47	22.94	20.59

课程类别		课程属性	最低学分数	占总学分比例%
必修课程学分数	通识教育课程必修课内教学学分	必修	78.25	49.12
	通识教育课程必修课内实验学分	必修	5.25	
	专业教育课程必修课内教学学分	必修	31.5	24.41
	专业教育课程必修课内实验学分	必修	10	
	小计			125
选修课程学分数	专业教育课程选修课内教学学分	选修	9.5	6.47
	专业教育课程选修课内实验学分	选修	1.5	
	通识教育课程选修课程学分	选修	7	4.12
	小计			18
集中实践教学环节学分数	集中实践教学环节学分数	必修	17	10.00
自主学习课程学分数	自主学习课程学分数	选修	6	3.53
第二课堂活动(Y 模块)学分数	第二课堂活动(Y 模块)学分数	选修	4	2.35
合计			170	100
累计实践教学学分数 (含实验、实习、实训等各类实践教学环节)			43.75	25.74
课程类别		课程属性	最低学时数	占总学时比例%
必修课程学时数	必修课程课内教学学时数	必修	1964	63.11
	必修课程课内实验学时数	必修	280	8.99
	小计			2244
集中性实践环节周数	集中性实践环节周数		25 周	16.07
选修课程学时数	选修课程课内教学学时数	选修	304	9.77
	选修课程课内实验学时数	选修	64	2.06
	小计			368
合计			3112	100
累计实践教学学时数 (含实验、实习、实训等各类实践教学环节)			844	27.12